



Администрация муниципального  
образования «Иволгинский район»  
Республики Бурятия

Муниципальное  
казенное учреждение  
«Иволгинское районное  
управление образования»  
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»  
тэһэн нютаг засагай байгууламжын  
захиргаан

Нютагай засагай  
хангай эмхи зургаан  
«Ивалгын аймагай  
болбосоролой хүтэлбэри»

## ПРИКАЗ

«30» мая 2023 г.

№ 482

с. Иволгинск

### «Об утверждении результатов проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В целях совершенствования и развития системы дополнительного образования в образовательных организациях Иволгинского района, а также с целью единой системы оценки качества дополнительного образования, позволяющей способствовать выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение № 1);
2. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год (Приложение № 2);
3. Утвердить адресные рекомендации (Приложение № 3)
4. Довести до сведения руководителей образовательных организаций положения о мониторингах.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Исп.: Амбаева Ирина Цыденовна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования  
МКУ «Иволгинское РУО»  
8(30140)41103

Приложение № 1  
к приказу МКУ  
«Иволгинское РУО»  
от 30.05.2023 № 482

	способными и талантливыми детьми																				
1.3.	Число детей, включенных в муниципальный банк данных о детях, проявивших выдающиеся способности	37	49	14	13	12	16	20	11	16	9	6	5	5	2	1	54	24	2	296	
1.4.	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3	5	2	2	6	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2	53	
2	Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи:																				
2.3.	Доля детей - участников научно-практических конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях	64	55	46	35	26	31	54	33	45	32	36	23	54	15	10	66	48	20	38,5	

2.4.	Доля детей - участников спортивных мероприятий конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях	70	56	40	51	45	34	64	40	45	23	22	10	25	22	15	41	38	25	37
2.5.	Доля детей-участников конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	55	44	39	38	23	42	53	24	34	35	25	33	48	12	5	57	42	38	36
2.6.	Доля детей-участников профильных смен в период ЛОК;	32							5	50	50	5,5	1	50	2	0				11
2.7.	Количество обучающихся, получивших адресную поддержку для выезда на мероприятия республиканского, Всероссийского, международного уровней;						3	2		2										7
2.8.	Количество мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения	2	3	1	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	15	4	2	54



4.1.	Количество педагогических работников образовательных организаций (в т.ч. сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), прошедших курсы повышения квалификации, стажировки по программам и методикам работы с одаренными детьми.	8	6	4	3	5	5	6	3	3	0	3	3	0	0	6	6	0	64
------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приложение № 2  
к приказу МКУ  
«Иволгинское РУО»  
от 30.05.2023 г. № 482

**Аналитический отчет по результатам мониторинга МСОКО по направлению  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи» среди образовательных организаций Иволгинского района за  
2022-2023 учебный год**

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности МКУ «Иволгинское РУО». Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и праздников. В муниципальный банк данных о детях, проявивших выдающиеся способности, выключены 2 476 детей.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одаренных детей являются предметные олимпиады (ВСОШ), научно-практические конференции, интеллектуально-познавательные конкурсы.

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Будучи соревновательной по своей сути, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, тренирует волю и стремление быть первым. По значимости и количеству участников лидирующее положение в перечне олимпиад занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации. Данное мероприятие является ценным источником информации о состоянии работы с одаренными детьми на разных уровнях.

В 2022/2023 учебном году Управлением образования проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2010 № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** проводился по 19 общеобразовательным предметам.

На данном этапе Олимпиады участие приняли 393 учащихся из 17 образовательных учреждений района, из них: призеров и победителей - 67 чел.

В **региональном этапе** олимпиады приняли участие 27 учащихся, набравшие необходимое количество баллов. Призерами регионального этапа по литературе: Угловская Вероника, 9 класс, Сотникова СОШ, Молчанова Ксения, 9 класс, Иволгинская СОШ, Тугаринов Даниил, 10 класс, Иволгинская СОШ.

В ходе проведения муниципального этапа ВСОШ были выявлены определенные проблемы:

- результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде общеобразовательных учреждений не подтвердили результаты школьного этапа.
- неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов на школьном этапе);
- снижение результативности выполнения заданий (участники получили 50% и более баллов от максимально возможного) по отдельным предметам.

Анализируя показатели участия школьников района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самое большое количество участников и призеров в двух этапах показали следующие школы: более 50% Иволгинская СОШ, Сотникова СОШ, Верхне-

Иволгинская СОШ, 30-50% Сужинская СОШ, Нижне- Иволгинская СОШ, Оронгойская СОШ, СОШ Поселья. Перечисленные школы не первый год занимают верхние позиции рейтинга образовательных организаций, подготовивших победителей, призеров и участников олимпиады. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и педагогических коллективов этих школ, о наличии системы работы с одаренными детьми.

В 2021/2022 учебном году получила продолжение практика проведения на базе общеобразовательных учреждений района интеллектуальных конкурсов, соревнований. проведено 12 интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Школьники района принимают активное и результативное участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, организуемых и проводимых в соответствии с приказом № 658 от 30.08.2019 Минпросвещения России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год».

С целью формирования интереса к научно-исследовательской работе, развития креативных способностей школьников и повышения уровня коммуникативной культуры школьников ежегодно проводится муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Победители принимают участие на республиканском уровне. В этом году было подано 24 заявки, из них в республиканском этапе конференции приняло участие 12 работ, из них 3 победителя и 2 призера.

С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники. В Иволгинском районе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» функционируют 9 Центров образования «Точка роста» на базе МОУ Гурульбинская СОШ и МОУ Оронгойская СОШ, МОУ «Верхне – Иволгинская СОШ», МОУ Гильбиринская СОШ, в МАОУ Иволгинская СОШ, МАОУ Сотниковская СОШ, МОУ Сужинская СОШ, МОУ Нижне – Иволгинская СОШ, МОУ Тапхарская СОШ.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в БРИОП, так же с применением дистанционных технологий в других образовательных организациях повышения квалификации.

Так же создаются новые места по дополнительному образованию в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Созданные условия с современным учебным оборудованием позволили реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Тележурналистика».

Спортсмены- школьники Иволгинского района за 2022-2023 учебный год достигли различных результатов, занимали первые и призовые места в соревнованиях, выполняли нормативы кандидата в мастера спорта, мастеров спорта, имеют спортивные разряды. Доржиева Сарюна, ученица 6 "Г" класса МОУ «СОШ Поселья», "7 ГЫП" ФЕДЕРАЦИЯ ТХЭКВОНДО ИТФ РБ, Григорьев Марк, ученик 7 "А" класса МОУ «СОШ Поселья», II взрослый разряд по дзюдо;III взрослый разряд по пауэрлифтингу, Соктоева Сойжина, ученица 11 «Б» класса МОУ «СОШ Поселья», мастер спорта по стрельбе из лука, Галимулин Егор, ученик 7 «А» класса МОУ «СОШ Поселья», II спортивный разряд по тайскому боксу, БАШЛЕЕВА БАЛЬЖИТ, ученица 3 "Е" класса МОУ «СОШ Поселья», I

юношеский разряд по женской вольной борьбе, Кондратьев Максим, ученик 6 «Г» класса МОУ «СОШ Поселья», 4 юношеский разряд по дзюдо. Хартанова Мария, ученица 5 «Е» класса МОУ «СОШ Поселья», I место в Первенстве Республики Бурятия по женской вольной борьбе среди девушек 2011 г.р. и младше г.р. в весовой категории 48 кг, Санданова Сурэна, ученица 5 «Ж» класса МОУ «СОШ Поселья», II место в Первенстве РБ по женской вольной борьбе среди девушек 2011 г.р. и младше в весовой категории 39 кг.

В Первенстве Бурятии по тайскому боксу ученики МАОУ Иволгинская СОШ, заняли призовые места: Цыренов Санжи, 2 место, Базарова Дари, 3 место, Солдатов Глеб, 2 место

Байс Анастасия- ученица МОУ Колобковская СОШ, победитель первенства мира по тайскому боксу в Малайзии, победитель Первенства Европы в Турции, победитель первенства России в г. Нижний Новгород, в г. Выборг. Гриценко Ксения- ученица МОУ Колобковская СОШ, победитель первенства России в г. Выборг, победительница Первенства Дальневосточного Федерального округа по тайскому боксу.

Достижения в творческих и патриотических конкурсах: ЦЫРНОВА ДАРИНА, ученица МОУ «СОШ Поселья» дипломант I степени в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый год», Балуев Артемий, ученик МОУ «СОШ Поселья», лауреатом II степени Международного конкурса - фестиваля в рамках проекта "На крыльях таланта" в номинации "Вокал эстрадный".

Межрегиональный конкурс «Четыре неба» Цыденов Чингис 2 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**), Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Радуга талантов» Батуев Баяндай 3 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Ученицы 3б класса МАОУ Сотниковская СОШ завоевали призовые места в V Всероссийском литературном конкурсе чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика" г. Москва: Цыцырунова Мария, 2 место, Бальжирова Юмжана, 3 место. Манякин Артем, ученик МАОУ Сотниковская СОШ, призер 2 степени регионального конкурса «Сагаалган», регионального конкурса «Радуга Талантов», победитель Межрегионального культурно-образовательный форума «Байкальская волна - 2023», победитель международного конкурса – фестиваля «На Великом Чайном пути», победитель международного конкурса «Живая вода» г. Москва. Намдакова Сарана, ученица 2 «А» класса – 3 место в Республиканском конкурсе сочинений «Моя Бурятия», посвященная 100- летию Республики Бурятия». На международном танцевальном конкурсе "Алтан гадас" в Монголии Дондурова Адиса в составе ансамбля "Уян бэлиг" (при театре "Байкал") заняла 1 место. XV Республиканский турнир по военно-патриотической игре "Зарница" - 2 общекомандное место команда 5 "а" МАОУ ИСОШ.

#### Достижения в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» г. Москва – Ирдынеева Сарюна, **МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**, 1 место. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» г. Москва: Бардуев Артем 1 место, Цыдыпов Номина 2 место, Чимитов Энхэ 2 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Всероссийский конкурс «Моя Россия» Бардуев Артем, 2 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Всероссийский конкурс «Краеведы России» - Найданова Сойжина, 1 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Республиканский этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Ирдынеева Сарюна 1 место, Бальжинимаева Виктория 2 место, Доржиева Сарана 2 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). «Региональный этап Всероссийского форума социально-педагогических инноваций» Бардуев Артем 1 место, Фомин Никита 3 место, Баиров Бато 3 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Республиканская научная конференция «Шаг в будущее» Цыбикова Нарана 1 место, Ирдынеева Сарюна 3 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Региональная НПК-2023 «Иностранные языки в современном поликультурном пространстве» Нурбаев Элбэг 1 место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Региональный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» Игнаева

Айлана З место (**МОУ Нижне-Иволгинская СОШ**). Кокорина Виктория, ученица МАОУ Иволгинская СОШ, призёр 2 степени Республиканской олимпиады " Ученик 21 века", призёр 3 степени. Республиканской олимпиады "Нерпенок", победитель Республиканской олимпиады "Моя Бурятия", призёр Республиканской олимпиады по Окружающему миру «Россия – Родина моя». Бунеева Алтана, ученица МАОУ Иволгинская СОШ, призёр 3 степени республиканской олимпиады " Моя Бурятия ", призёр 3 степени Республиканской олимпиады по окружающему миру "Россия- Родина моя". Соян Лайжит, ученик МАОУ Иволгинская СОШ, призер 3 степени республиканской олимпиады по окружающему миру " Россия - Родина моя", республиканской олимпиады «Моя Бурятия». В конкурсе исследовательских работ "Вектор в будущее" в г. Красноярск СФУ прошли отборочный тур, в котором есть призеры из Иволгинской школы Бальхаев Егор и Лубсанова Дарина. Скидан Денис (2 место), Цынгедеев Элбэк (3 место), Перенгалаева Аяна (3 место), Черепанова Ксения (3 место) - XIII Региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций - 2023, посвящённого году педагога и наставника и 100-летию РБ.

На 01.01.2023 г. охват дополнительным образованием составил 92,8%, или 15833 детей, из них учащихся ИРЦДО 5508 детей. Всего в районе работает 104 программы дополнительного образования.

Задействовано наших детей по направлениям:

Техническое -3643;

Естественно-научное-2665;

Туристическо-краеведческое-450;

Социально-гуманитарное-1115;

Художественное-6476;

Физкультурно-спортивное-1484.

Для увеличения охвата были поданы заявки на участие в национальном проекте «Успех каждого ребенка», в текущем году будут введены 17 кабинетов дополнительного образования (1 Нижне-Иволгинская СОШ, 16 ИРЦДО).

Основная задача, которая стоит перед дополнительным образованием Иволгинского района это значительное увеличение охвата детей. Учитывая специфику педагогической деятельности в дополнительном образовании, острую потребность в специалистах технического направления, отсутствие достаточных учебных площадей, составляет определенную трудность подбор педагогических кадров. Для решения этой проблемы проводится работа по привлечению учительских кадров, желающих заниматься дополнительным образованием в школах района. Имеется острая потребность в 5440 кв. м. для дополнительного образования по школам.

Развиваются **детские общественные объединения** военно-патриотической направленности:

- Волонтерские **отряды** (Сотниковская, Сужинская, Иволгинская, Каленовская СОШ, СОШ Хойтобэе, Гильбиринская СОШ, ИРЦДО) – 796 ч..

- Юные инспектора дорожного движения – 577 ч.

- принято в ряды **Юнармии 427 детей** в 10 школах (Сужа, Колобки, Гильбира, Верхняя Иволга, Поселье, Сотниково, Иволгинск, Хойтобэе, Поселье, РЦДО.).

- Кроме движения Юнармии работают и развиваются кружки патриотического направления «Беркут», «Возрождение», «Патриот».

Из бюджета района ежегодно выделяются денежные средства по направлению «Патриотическое воспитание».

- Более 1400 детей посещают школьные спортивные клубы в 9 школах. 572 ученика занимаются в 8 школьных театрах. Имеют помещения 8 театров. Проводятся организованные выходы в театры республики, за 2022-2023 учебном году насчитано 38 выездов, посетило постановки 3095 учеников.

В этом году 21 апреля 2023 г. на базе школы Хойтобэе состоялся I районный съезд ученических самоуправлений школ Иволгинского района. 6 команд ученических команд школ Иволгинского района защищали свои социальные проекты на различные темы, на реализацию которых вложили немало усилий.

В рамках направления «Одаренных детей» Муниципальной программы «Развитие системы образования в Иволгинском районе» ежегодно оказывается поддержка для выездов талантливых и одаренных детей на Всероссийские конкурсы, соревнования, конференции, а также выпускникам школ, награжденным медалью «За особые успехи в учении».

Приложение № 3  
к приказу МКУ  
«Иволгинское РУО»  
от 30.05.2023 г. № 482

**Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций  
по итогам мониторинга по системе выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи.**

- 1.Продолжить работу по организации индивидуальной работы с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка, психолого- педагогическое сопровождение в образовательном учреждении;
- 2.Обеспечить создание условий для выявления и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста
3. Организовать системное просвещение, обучение и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми