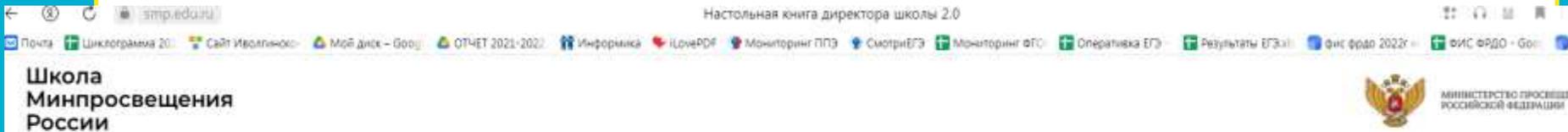


Проблемы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

**Совещание заместителей
директоров образовательных
организаций и руководителей
РМО Иволгинского района**

18.10. 2023

Школа Минпросвещения России



ЗНАНИЕ	ВОСПИТАНИЕ	ЗДОРОВЬЕ	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	ТВОРЧЕСТВО	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
--------	------------	----------	----------------	------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------

Планирование мероприятий муниципального уровня

<https://disk.yandex.ru/i/LlJu2f1hNzovzQ>



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Бучек Альбина Александровна



buchekaa@apkpro.ru

Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников

(непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное **использование потенциала каждого члена команды**, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами

использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

профильные психологические и педагогические классы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
(педагогическое)
ОБРАЗОВАНИЕ

Ядро

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

пост- и
межкурсовое
сопровождение

НАСТАВНИЧЕСТВО

в образовательной
организации

- Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)
- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический»)
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
- Повышение квалификации штатных педагогов психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
- Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Самодиагностика. Школа Минпросвещения. Направление «Учитель.Школьная команда»

Образовательные организации	баллы	уровень
МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	16	базовый
МОУ Ганзуринская СОШ	11	базовый
МОУ "Турульбинская СОШ"	23	средний
МАОУ Иволгинская СОШ	18	средний
МОУ Каленовская СОШ	16	базовый
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	18	средний
МОУ Оронгойская СОШ	15	базовый
МОУ "СОШ Поселья"	20	средний
МАОУ "Сотниковская"	17	базовый
МОУ Сужинская СОШ	22	средний
МОУ Тапхарская СОШ	11	базовый
МОУ СОШ Хойтобэе	28	высокий

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



2020 год
Распоряжение
Минпросвещения России
от 16 декабря 2020 г. № Р-104



2022 год
Распоряжение
Минпросвещения России
от 15 декабря 2022 г.
№ Р-383



Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров –

это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построенная на их основе индивидуальным образовательным маршрутом непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества

Рекомендации

ДЕФИЦИТЫ ШКОЛЬНИКОВ – СЛЕДСТВИЕ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЯ

● Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации

● Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию

● Устанавливать соответствия, ранжирование объектов и их характеристик, вербализировать графические изображения (затруднения в работе с предметным содержанием)

● Осуществлять разработку и выбор инструментов объективной оценки образовательных результатов, анализировать ошибки обучающихся и предлагать способы их предупреждения, сопоставлять и анализировать результаты оценочной работы, выявлять дефициты

● Работать с различными источниками информации и критически ее оценивать

● Интерпретировать графическую информацию

● Сравнить и анализировать результаты проведенных исследований

● Составлять прогнозы на основе имеющихся данных, выдвигать гипотезы

● Обосновывать свою точку зрения, используя научную аргументацию

● Подтверждать или опровергать полученные выводы



Приоритетные направления

- ✓ Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- ✓ Развитие функциональной грамотности
- ✓ Развитие цифровой образовательной среды
- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ Проект «Школа Минпросвещения России»



Задачи методической службы образовательной организации

2023



1

Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т. ч. высокого методического уровня, проведения всех видов занятий

2

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимобучения педагогических работников

3

Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в т. ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов

4

Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе системных рекомендаций

5

Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса

Методический совет

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦИПТМ;
- организует и сопровождает деятельность профобъединений, сообществ, ассоциаций педагогов;
- инициирует инновационную деятельность

Методические объединения, профессиональные сообщества, ассоциации

- создают образовательную среду для развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение;
- инициируют помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации



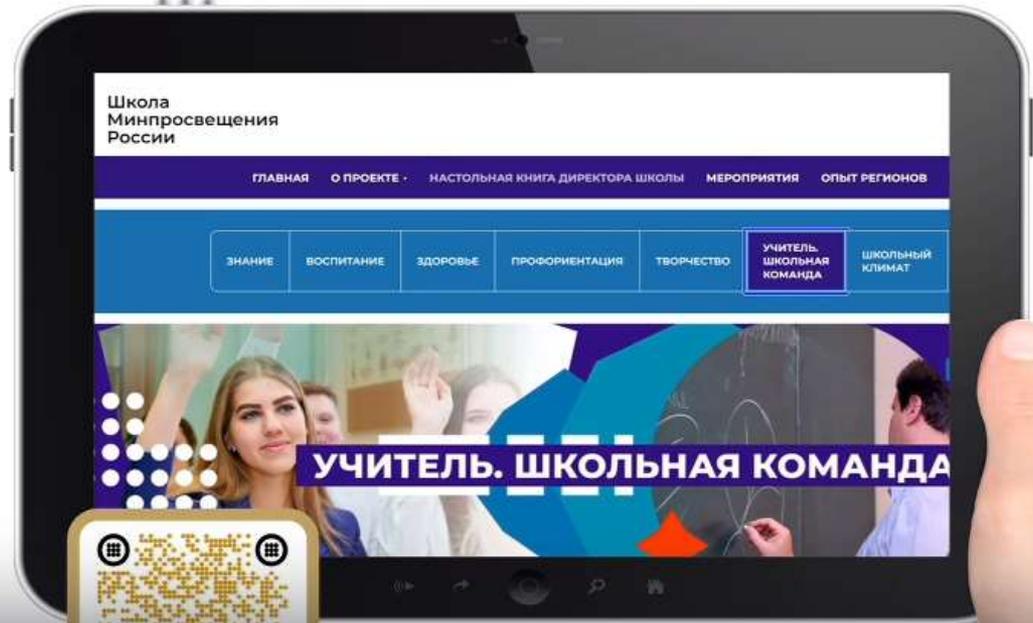
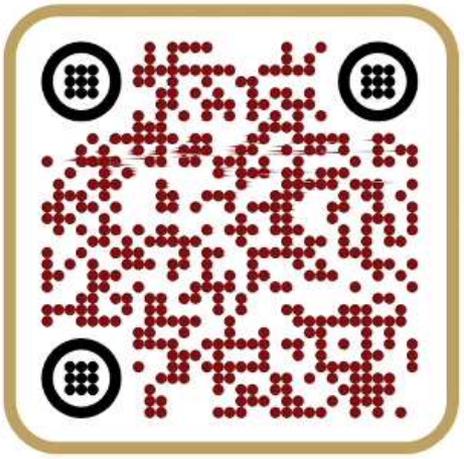
Пары педагогов, объединенных на разных основаниях

- организуют горизонтальное обучение педагогов на основе обмена опытом, в том числе реализацию программы наставничества

Проблемные творческие группы учителей

- создаются на определенный период для изучения и внедрения педагогических технологий, актуальных для данной школы, для работы над выявленными профессиональными дефицитами педагогов

Примерное положение о методич. службе образовательной организации



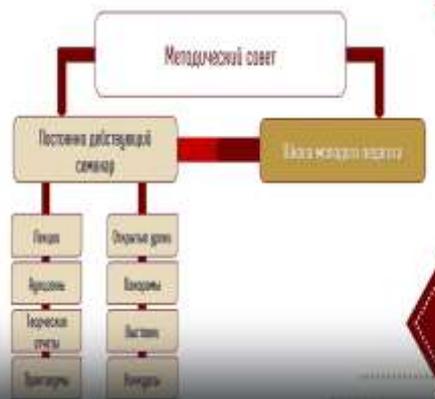
Школа Минпросвещения России.
Настольная книга директора школы.

Рекомендации

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ОСНОВЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ И /ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА КОМПЛЕКСНОЙ ОСНОВЕ



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОСНОВЕ



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ОСНОВЕ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУПП

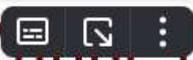


МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

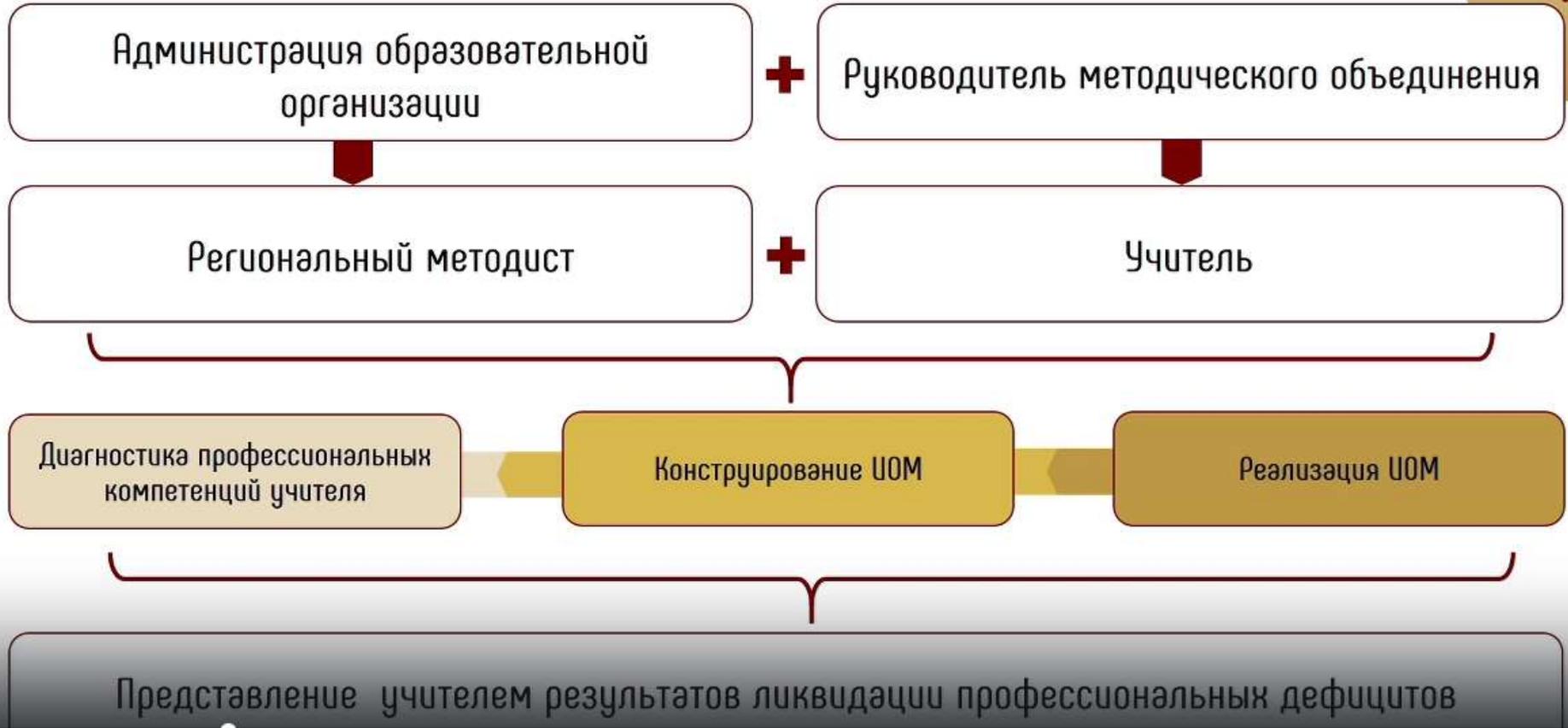


МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ОСНОВЕ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

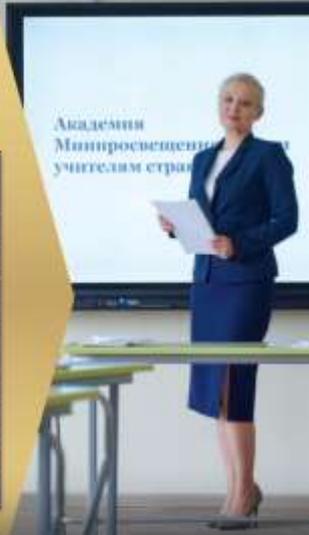




МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



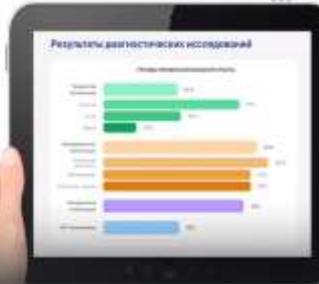
UOM – инструмент адресного научно-методического сопровождения педагога



Порядок разработки UOM педагога



Методист и учитель совместно разрабатывают UOM: от диагностики компетенций до фиксации результата прохождения UOM



Результаты исследования

Проектирование UOM – командная работа

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

- заместитель директора
- руководитель методобъединения
- учитель-методист
- учитель-наставник
- региональный методист по предмету

М.О.О.Е.

СОВМЕСТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

учитель → UOM

УСТРАНЕНИЕ ЗАТРУДНЕНИЙ



Формы представления результативности UOM



СЕРВИСЫ АКАДЕМИИ ДЛЯ МЕТОДИСТОВ

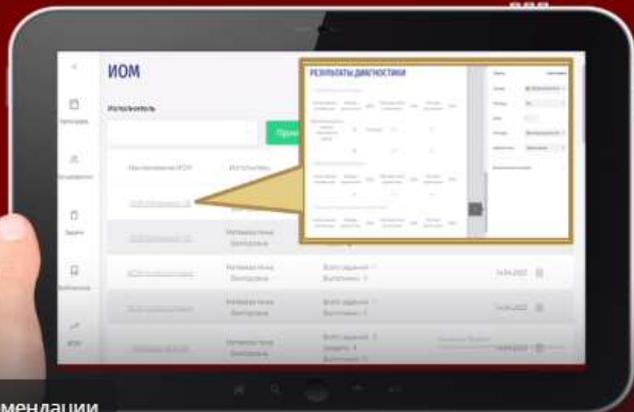
Цифровой кабинет методиста



Персональный комплекс заданий и мероприятий, нацеленных на повышение профессиональных навыков учителя



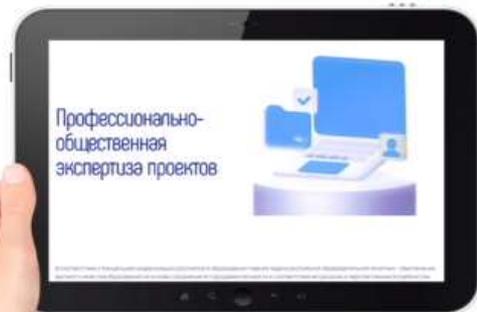
КОМ создается из одного или нескольких заданий. Задания генерируются на основании загруженного контента в раздел «Библиотека»



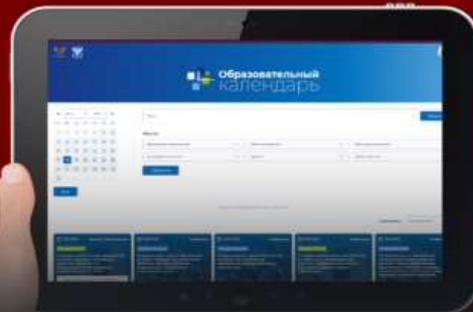
Рекомендации

Сервис предоставляет возможность получить разностороннее коллективное мнение (заключение) группы профессиональных экспертов со всей территории Российской Федерации об эффективности условий, процесса и результатов управленческой, образовательной, научно-методической и социальной деятельности

более **700**
экспертов



<https://kalendar.apkpro.ru/>



ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

предназначен для информирования обучающихся, родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций различных типов, методистов о проводимых в Российской Федерации образовательных мероприятиях с целью планирования образовательных активностей, а также

участия в них

Методические рекомендации



Начальная школа

Показать



Русский язык и
русский родной язык

Показать



Литература и родная
русская литература

Показать



Математика

Показать



Иностранные языки

Показать



Обществознание

Показать



История

Показать



География

Показать



Биология

Показать



Химия

Показать



Физика

Показать



Технология

Показать



Информатика



Физическая культура



Музыка



Изобразительное

Методическая неделя образования Иволгинского района . Год педагога и наставника. «Опыт, проблемы и пути развития»

- 13-17 ноября 2023г. на базе Сужинская СОШ, Гурульбинская СОШ, Оронгойская СОШ, Иволгинская СОШ, Сотниковская СОШ проведение открытых уроков, мастер-классов, практических семинаров, исследовательские площадки, педагогические выставки изданий и публикаций, литературно-музыкальные гостиные, стендовые доклады, картотеки педагогических открытий, методические панорамы, фестивали педагогического творчества, презентации авторских сайтов, блогов, аукционы педагогических идей и др. с участием экспертов МКУ «Иволгинское РУО», ГАУ ДПО «БРИОП», РЦОИиОКО

13 ноября 2023г. Открытие методической недели – 2023г. Пленарное заседание «Опыт, проблемы и пути развития системы образования Иволгинского района»

14 ноября 2023г. В ОО – «Проектирование и реализация образовательных программ в условиях реализации обновлённых ФГОС»

15 ноября 2023г. В ОО – «Цифровая образовательная среда школы»

16 ноября 2023г. В ОО – «Формирование системы оценочных средств и применение корректных оценочных средств в школе»

17 ноября 2023г. Итоговое заседание Методической недели «Пути развития профессиональных качеств учителя»

<https://www.hse.ru/>
<https://rikiteam.ru/edu-lab>



Участники вправе использовать элементы/фрагменты/изображения персонажей анимационных сериалов/фильмов «Смешарики», «Фиксики», «ПинКод», «БодоБородо», «Мульти-Россия».

Проект урока/занятие должен состоять из:

а) Презентации: б) Конспект урока