



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«22» 05 2024 г.

№ 346

с. Иволгинск

Приказ

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
сочинений 2024 года

В целях поддержки детского и юношеского чтения, развития письменной речи обучающихся, привлечения внимания к совершенствованию использования детьми и юношеством русского языка и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №700 от 21 мая 2024 г., приказываю:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) (приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение №2).
3. Провести муниципальный этап Конкурса среди обучающихся 4-11 классов в период с 21 мая по 20 сентября 2024 года.
4. Назначить муниципальным организатором Конкурса отдел общего и дошкольного образования МКУ «Иволгинского РУО» (Ленхобоева Т.С.).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Лубсанову Н.М., заместителя начальника МКУ «Иволгинского РУО».

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Исп.: Бамбутова О.Б.
8(30140)21141

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее - положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2 Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Организатором муниципального этапа Конкурса является МКУ «Иволгинское РУО».

1.3 Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Иволгинское РУО».

1.4 Цели Конкурса:

Повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5 Задачи Конкурса:

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников конкурса;

- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.6 Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;

4-я группа – обучающихся 10-11 классов;

1.7 Участие в Конкурсе добровольное.

1.8 Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9 Информация о проведении Конкурса размещается на сайте муниципального организатора по адресу <http://ruoivolga.ru/> (далее – сайт Конкурса).

1.10 Организатор муниципального этапа конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участвуя в Конкурсе, обучающиеся соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению организатора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1 Тематические направления Конкурса:

- «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи.

▪ «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): **300 лет Российской академии наук.**

▪ «Эрмитаж – это страна, где камень говорит» (А.П. Чехов): **260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.**

▪ «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев): **190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.**

▪ «Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор» (Д.Д. Шостакович): **185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.**

▪ «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): **100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.**

▪ «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): **90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.**

▪ «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): **80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

▪ «Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь - / Гордость русских моряков» (П. М. Градов): **80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.**

▪ «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...» (из выступления В.В. Путина): **города трудовой доблести.**

▪ «Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): **40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.**

▪ «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь): **юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году**. А.С. Пушкин (225 лет), М.Ю. Лермонтов (210 лет), А.Р. Беляев (140 лет), Е.И. Замятин (140 лет), В.В. Бианки (130 лет), М.М. Зощенко (130 лет), А.П. Гайдар (120 лет), Б.Ш. Окуджава (100 лет), В.П. Астафьев (100 лет), Кир Булычев (90 лет).

▪ «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет вам разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький): **юбилей литературных произведений в 2024 году**. 195 лет со времени издания повести А. Погорельского «черная курица, или Подземные жители» (1829 г.); 190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» (1834 г.); 190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» (1834г.); 180 лет с даты публикации сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (1844 г.); 170 лет с даты публикации повести И.С. Тургенева «Муму» (1854 г.); 155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869 г.); 140 лет с даты публикации романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.); 130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга «Книга джунглей» (1894 г.); 120 лет со времени публикации лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904 г.); 120 лет со времени написания романа Джека Лондона «Морской волк» (1904 г.); 110 лет сборнику А.А. Ахматовой «Четки» (1914 г.); 100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» (1924 г.); 85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Планета людей» (1939 г.); 85 лет со времени издания повести Р.И. Фраермана «дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939 г.); 85 лет со времени написания сказочной повести «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова (1939 г.); 80 лет со времени создания Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки» (1944 г.); 75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И. Ожегова (1949 г.); 70 лет со времени

написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.); 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959 г.); 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959 г.).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются,

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 21 мая по 20 сентября 2024 года.

Прием сочинений на муниципальный этап Конкурса завершается **20 сентября 2024 года.**

3.2. Форма проведения *муниципального этапа* конкурса: заочная.

3.3. Муниципальный организатор, взаимодействует с региональным оператором Конкурса, направляет сочинения победителей муниципального этапа на региональный этап Конкурса, готовит отчет о проведении муниципального этапа.

3.4. На региональный этап Конкурса направляются работы, занявшие первую позицию рейтингового списка муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Участники Конкурса выполняют сочинение в письменном виде на

официальном бланке темными чернилами **синего** цвета (приложение 2 к положению).

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде (в формате Word),

4.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно сочинение.

4.4. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Объем конкурсного сочинения не регламентирован и не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или влияния на оценку работы.

4.6. Для участия в Конкурсе ОО должна до **20 сентября 2024** года представить на электронный адрес **ivolginsk_ruo@govrb.ru** с пометкой «ВКС-2024» отсканированные копии рукописных сочинений в формате PDF (разрешение 300 dpi). К отсканированному сочинению прилагается копия сочинения в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

4.7. Жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на муниципальном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75 %) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

5.1. Каждое сочинение проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.2. Оценивание сочинений осуществляется жюри Конкурса по следующим критериям:

- 1) **формулировка темы сочинения:**
- уместность,

- самостоятельность,
 - оригинальность;
 - 2) **содержание конкурсного сочинения:**
 - соответствие выбранному тематическому направлению;
 - соответствие выбранной теме;
 - полнота раскрытия темы; оригинальность авторского замысла;
 - корректное использование литературного, биографического, научного и других материалов;
 - воплощенность идейного замысла;
 - 3) **жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:**
 - соответствие выбранному жанру;
 - цельность, логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

 - точность, ясность и выразительность речи;
 - “ целесообразность использования языковых средств;
 - стилевое единство;
 - 4) **грамотность конкурсного сочинения:** соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. Победителями муниципального этапа Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

6.2. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами муниципального уровня и направляются на региональный этап,

при условии предоставления документов.

Документы для участия в региональном этапе:

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Сопроводительный лист (pdf).
3. Конкурсное сочинение - рукописный вариант (pdf) на бланке.
4. Конкурсное сочинение - рукописный вариант без титульного листа (pdf)
5. Копия конкурсного сочинения в печатном варианте (pdf)
6. Согласие на обработку персональных данных (pdf) регионального координатора.
7. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
8. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника.

Перечень документов муниципального этапа

1. Конкурсное сочинение - рукописный вариант (pdf) на бланке.
2. Конкурсное сочинение - рукописный вариант без титульного листа (pdf).
3. Копия конкурсного сочинения в печатном варианте (pdf).

Требования к оформлению документов

1. Конкурсное сочинение должно быть написано на официальном бланке от руки чернилами темно-синего цвета. Печать на бланке не ставится. Скан-копия сочинения единым файлом размещается в формате pdf.

2. Требования к оформлению копии конкурсного сочинения в печатном варианте: текст набирается не на бланке, без подчеркиваний и таблиц, обязательно указываются ФИО участника, класс (курс), наименование субъекта РФ, название населенного пункта, название ОО, название сочинения, шрифт Times New Roman размер - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине. Печатный вариант сочинения загружается в формате doc/docx.

БЛАНК (образец)



КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность	0–3
2.	Содержание конкурсного сочинения	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению	0–3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме	0–3
		2.3. Полнота раскрытия темы	0–3
		2.4. Оригинальность авторского замысла	0–3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов	0–3
		2.6. Воплощенность идейного замысла	0–3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения	3.1. Соответствие выбранному жанру	0–3
		3.2. Цельность композиции	0–3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции	0–3
		3.4. Богатство лексики	0–3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций	0–3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи	0–3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств	0–3
		3.8. Стилиевое единство текста	0–3
4.	Грамотность конкурсного сочинения	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка	0–3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0–3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	0–3
		0 ошибок – 3 балла; 1–2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Член жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года:

1. Дансарунова Татьяна Юрьевна, начальник МКУ «Иволгинского РУО»
2. Лубсанова Наталья Михайловна, заместитель начальника МКУ «Иволгинского РУО»
3. Бамбутова Ольга Баировна, специалист отдела общего и дошкольного образования МКУ «Иволгинского РУО».

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Ленхобоева Татьяна Сергеевна, начальник отдела общего и дошкольного образования МКУ «Иволгинского РУО»;
2. Бальжирова Ханда Цыдендоржиевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ ИСОШ №3;
3. Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна, руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ Иволгинская СОШ;
4. Базарова Елена Гармаевна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ Хойтобэе;
5. Ишимцева Ольга Александровна, руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель МОУ Нижне-Иволгинская СОШ;
6. Иванова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Иволгинская СОШ;
7. Ерофеевская Вероника Георгиевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Сотниковская СОШ;
8. Павлова Александра Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ Сотниковская СОШ.
9. Цыренова Валерия Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ Ганзуринская СОШ.