

Дорожная карта мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» «Мой успех». Фактор риска - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 5 - 9 классов.

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией до 10 %.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемые результаты
1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.	В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР.	Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией с 15 до 10%.
	Выявление группы учащихся с академическими трудностями в обучении.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.	Снижение доли неуспевающих обучающихся с 2 % до 0%, своевременная педагогическая поддержка.
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) для учащихся с низкой учебной мотивацией.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя -предметники	Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.	Планирование, мониторинг и коррекция работы с учащимися с низкой учебной мотивацией. ИОТ: в наличии – 0,

					по плану – для 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией.
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	октябрь	Психолог	Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.	Выявление причин школьной тревожности. В наличии по результатам психологической оценки – 3 обучающихся, по плану – 0.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.	Повышение доли обучающихся второй ступени, постоянно принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности с 14 % до 20 %.
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР	Учителя, обучающиеся	Повышение доли учителей, повысивших свою квалификацию по актуальным темам, согласно выделенных рисков – педагогов. от 93 % до 100 %
	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые	В течение года.	Зам. директора по УВР	Учителя	Повышение педагогического мастерства учителей через обмен опытом, а

	подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».				также изучения лучших педагогических практик от 40% до 53,3 %
	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта.	В течение Года.	Зам. директора по УВР при поддержке куратора школы.	Учителя, обучающиеся.	Аналитические материалы. Справки, сводные отчеты, мониторинг ВСОКО.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, в целях повышения учебной мотивации школьников	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, увеличение доли родителей, имеющих конкретные обязанности в образовательном процессе с 3% до 10%.
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики,	В течении года	Классные руководители, администрация	Родители, обучающиеся	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных и нежелательных оценок. Работа с

	индивидуальная работа с родителями).				психологом (обучающий семинар для родителей – 2 (октябрь 2021 г и декабрь 2021 г).
	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Родители, обучающиеся	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей класса. Постоянно действующие родительские классные новостные группы в мессенджерах и соцсетях.
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.	В течение года	Психолог и классные руководители	Родители, обучающиеся	Положительная динамика уровня школьного благополучия. Доведение доли «благополучных» школьников от 87 % до 100 %.