

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор МОУ НИСОШ  
Галданов С.С.  
«19» апреля 2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
**на апрель 2021 – декабрь 2021 г.г.**

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ НИСОШ  
«19» апреля 2021 г.

Нижняя Иволга

## Содержание

	<b>Разделы</b>	<b>стр</b>
<b>1</b>	Паспорт программы	3 - 4
<b>2</b>	Основное содержание	5
<b>3</b>	Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6 - 11
<b>4</b>	Механизм реализации программы	12-13

Наименование программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, показывающем низкие образовательные результаты» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение образовательных результатов у учащихся с риском учебной неуспешности, увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией до 30% через совершенствование образовательной деятельности школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной школьной среды, обеспечивающей доступность образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</li> <li>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.</li> <li>3. Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» к декабрю 2021 года у 30 % учащихся, показавших низкую учебную мотивацию.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</li> <li>2. Доля педагогов, дессиминировавших собственный опыт в профессиональных мероприятиях.</li> <li>3. Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;</li> <li>4. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметных и метапредметных результатов;</li> <li>5. Доля обучающихся, получивших удовлетворительные результаты ВПР.</li> <li>6. Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.</li> <li>7. Доля педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества гуманитарного и математического образования;</li> <li>8. Будут усовершенствованы инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения.</li> <li>9. Доля посещенных семей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты.</li> <li>10. Доля родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, прошедших консультирование у школьного психолога</li> <li>11. Доля родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, посетивших родительские собрания.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<p>– анкеты, тесты, листы опроса;</p> <p>– методики (методика выявления уровня учебной мотивации учащихся, методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений учащихся и педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);</p> <p>– аналитические справки, отчеты о результатах освоения учебной программы, диагностических работ, участия учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и НПК, повышения квалификации, аттестации педагогов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о самообследовании (с информацией о результатах реализации программы);</li> <li>– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)</li> <li>– адресные рекомендации для педагогов школы</li> </ul>
Сроки и этапы реализации.	<p><b>Первый этап</b> - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап</b> – Основной: май - 2021 –ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><b>Третий этап</b> – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Территория комфорта» (Программа работы по созданию современной образовательной среды)</li> <li>2. «Школа.рост» (Программа повышения мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий)</li> <li>3. «Учеба+» (Программа работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности)</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, дессиминации педагогического опыта.</li> <li>2. Вовлечение педагогических работников в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества гуманитарного и математического образования;</li> <li>3. Результаты ВПР на уровне региональных показателей</li> <li>4. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</li> <li>5. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.</li> <li>6. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</li> <li>7. Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания</li> <li>8. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения.</li> </ol>
Исполнители	Педагогический коллектив, Родительский совет, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка может быть осуществлена в конце каждого этапа реализации программы путем уточнения администрацией школы::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня мероприятий,</li> <li>-целевых показателей,</li> <li>-механизма реализации мероприятий,</li> <li>-состава исполнителей.</li> </ul>

## 2. Основное содержание

## **1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является повышение образовательных результатов у учащихся с риском учебной неуспешности, увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией через совершенствование образовательной деятельности школы.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Создание современной школьной среды, обеспечивающей доступность образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.

3. Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» к декабрю 2021 года у 30 % учащихся, показавших низкую учебную мотивацию

По трем направлениям разработаны подпрограммы, предусматривающие комплекс мер, направленных на достижение планируемых целевых показателей по каждому фактору риска.

Мы предполагаем, что до декабря 2021 года в отношении установленных рисков будут решены все задачи.

Будет достигнуто следующее:

1. 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации.
2. Не менее 25 % педагогов будут иметь опыт дессиминации собственного опыта.
3. Успеваемость обучающихся составит 100 %.
4. Качество знаний составит не менее 40 %.
5. Не менее 20 % обучающихся повысят метапредметные результаты.
6. Не менее 70 % обучающихся получают положительные результаты по ВПР.
7. У 80 % низкомотивированных детей увеличится мотивация к учебной и познавательной деятельности
8. Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
9. Не менее 80 % педагогов будут вовлечены в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества гуманитарного и математического образования;
10. Будут усовершенствованы инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения.
11. Посещено 100 % семей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты.
12. 60 % родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, пройдут консультирование у школьного психолога
13. 100 % родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, посетят родительские собрания.

### 3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм-антисрисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Цели и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление 1. Низкий уровень оснащения школы	<p><b>Цель:</b> Создание современной школьной среды, обеспечивающей доступность образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;</p> <p>2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;</p> <p>3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.</p>	Строительство новой школы	2023-2024	К 2024 году строительство пристроя к школе	Галданов С.С.	
		Создание дополнительных учебных помещений для проведения индивидуальных, групповых занятий, конференций, проектной деятельности	2023-2024	Будет создано дополнительно 11 учебных помещений	Галданов С.С.	
		Создание и оборудование помещений	2023-2024	Будет создано дополнительно 11 учебных помещений	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	
		Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Июнь 2021	Будет проведен косметический ремонт 100 % помещений школы, обновлено 30 % мебели, 30 % учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	
		Приобретение и установка цифрового оборудования (проекторов,	Октябрь 2021	Будет приобретено 2 проектора, 2 интерактивные доски, 5 МФУ.	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	

		принтеров, МФУ, интерактивных досок)				
<b>Направление 2. «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»</b>	<b>Цель:</b> Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» к декабрю 2021 года у 30 % учащихся, показавших низкую учебную мотивацию <b>Задачи:</b> 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2) построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений; 3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами; 4) модернизация системы	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	Апрель, 2021 г.	Статистический анализ входной, промежуточной и итоговой диагностической работы	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	
		Создание базы данных по детям с низкой учебной мотивацией.	Апрель, 2021 г.	База данных детей с низкой учебной мотивацией	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	
		Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.	Повышение психологического комфорта. Снижение уровня тревожности.	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	
		Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Апрель, 2021 г.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации	Банзаракцаева С.М., Мупкина С.В., Балтуева Ю.С., Трофимова А.Б.	
		Проведение практико-ориентированного семинара «Применение технологии формирующего оценивания на уроках гуманитарного цикла, естественно-	Май, 2021 г.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	

<p>дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами</p> <p>5) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений</p>	<p>математического цикла».</p> <p>Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>		<p>Учителя-предметники</p>	
	<p>Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>		<p>Учителя-предметники</p>	
	<p>Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>		<p>Учителя-предметники</p>	
	<p>Увеличение охвата обучающихся программами здоровья сбережения и</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Успешная социализация</p>	<p>Мупкина С.В.</p>	

		профилактики за счет внеурочной деятельности, открытия школьных клубов				
		Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Повышение психологического комфорта. Снижение уровня тревожности.	Бальчинова Б.В. Педагог-психолог	
		Создание и организация деятельности школьного проектно-исследовательского офиса	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Участие учащихся в деятельности	Балтуева Ю.С.	
		Школьный фестиваль проектов «Проектомарафон»	Апрель 2021 г.	Мониторинг результативности участия в мероприятии	Балтуева Ю.С.	
		Муниципальная НПК по краеведению	Ноябрь, 2021 г.	Мониторинг результативности участия в мероприятии	Балтуева Ю.С.	
		Цикл родительских лекторий «Как стимулировать учебную мотивацию»	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.		Мупкина С.В	
<b>Направление 3 «Высокая доля обучающихся с рисками»</b>	<b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ (русский язык, математика)	Апрель, 2021 г, Сентябрь, 2021 г Декабрь, 2021 г.	Статистический анализ входной, промежуточной и итоговой контрольных работ	Бальчинова С.Д, Захарова Н.Ф., Цыдыпова С.Б. Раднаева Г.Л., Бадмаева И.Ц., Галсанова А.Н.	

<b>учебной неуспешности»</b>	неуспевающими и психологической поддержки обучающихся. <b>Задачи:</b>	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Апрель, 2021 г.	Мониторинг результатов	Банзаракцаева С.М.	
	1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2. Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня предметных результатов;	Практико-ориентированный семинар «Применение технологии проектного и проблемного обучения на уроках для повышения познавательной активности обучающихся» в рамках проекта 500+	Апрель, 2021 г.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации	Балтуева Ю.С., Банзаракцаева С.М.	
		Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения».	Май, 2021 г.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации	Балтуева Ю.С., Банзаракцаева С.М.	
		Заседания МО учителей «Разработка дифференцированных заданий. Реализация дифференцированного подхода к учащимся на различных этапах урока»	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации	Учителя-предметники	
		Разработка адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Стабильно положительный уровень образовательных достижений	Учителя-предметники	
		Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Стабильно положительный уровень образовательных	Зам директора по УВР, Учителя-предметники	

		кабинетов		достижений	
		Фестиваль речевых практик «Ораторфест»	Октябрь 2021 г.	Успешная социализация. Участие в делах школы	Балтуева Ю.С.
		Республиканская НПК для учителей (тема)	Декабрь, 2021 г.	Мониторинг результативности участия в мероприятии	Балтуева Ю.С.

### 3.Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

<b>ФИО</b>	<b>Должность, образование</b>	<b>Функционал специалиста в программе</b>
Галданов Семен Семенович	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Педагогический совет	Педагогический коллектив	Рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.
Банзаракцаева Сталина Маркеловна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Балтуева Юлия Семеновна	Заместитель директора по НМР Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Трофимова Адиса Батомункуевна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Методическое объединение школы	Руководитель ШМО	Рассматривает вопросы повышения качества образования и учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения

		<p>промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников образовательных результатов.</p>
<p>Мупкина Саяна Владимировна</p>	<p>Заместитель директора по ВР; Образование – средне-специальное</p>	<p>Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>
<p>Бальчинова Бальжина Викторовна</p>	<p>Педагог-психолог Образование – средне-специальное</p>	<p>Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>
<p>Тулухеева Снежана Цыдыпдоржиевна</p>	<p>Куратор программы школы, Кандидат географических наук.</p>	<p>Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.</p>