



Администрация  
муниципального образования  
«Иволгинский район»  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Иволгинское районное  
управление образования»

«Ивалгын аймаг»  
гэһэн муниципальна  
байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай  
һангай эмхи зургаан  
«Ивалгын аймагай  
болбосоролой хутэлбэри»

## П Р И К А З

«29» апреля 2022 г.

№ 403

с. Иволгинск

Во исполнение приказа МКУ «Иволгинское РУО» № 27 от 11.01.2022 г. «О проведении мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций, обработки исходной информации и анализа о состоянии и динамики качества образования Иволгинского района», приказа МКУ «Иволгинское РУО» № 326 от 12.04.2022 г. «О подведении итогов мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций» **приказываю:**

1. Утвердить итоги мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций Иволгинского района;
2. Отделу дошкольного и общего образования (Лубсанова Н.М.) разместить аналитические справки на сайте МКУ «Иволгинское РУО»;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Ю.А.

Исп. Лубсанова Н.М.

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга деятельности муниципальных образовательных**  
**организаций Иволгинского района.**

**Основания проведения мониторинга:**

Мониторинг деятельности образовательных организаций проводился на основании приказа МКУ «Иволгинское РУО» №27 от 11 января 2022г. с 18 января по 19 апреля 2022г. в целях получения актуальной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в соответствии с планом муниципальных мероприятий. В ходе мониторинга изучались имеющиеся в школах нормативные акты в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющихся проблем, устанавливалась преемственность их содержания и непротиворечивость.

**Дата проведения:** 18 января по 19 апреля 2022г.

**Результаты мониторинга по направлениям**

| ОО/<br>направления         | 1   | 2   | 3    | 4    | 5              | 6             | 7      | 8      | всего<br>баллов | уровень |
|----------------------------|-----|-----|------|------|----------------|---------------|--------|--------|-----------------|---------|
|                            | ЕГЭ | ОГЭ | СОКО | ВсОШ | Профориентация | Метод. работа | Рук-ли | Восп-е |                 |         |
| МОУ Верхне-Иволгинская СОШ | 20  | 16  | 24   | 51   | 17             | 22            | 69     | 32     | 251             | Достат. |
| МОУ Ганзуриная СОШ         | 27  | 27  | 25   | 26   | 11             | 15            | 24     | 23     | 178             | Базов.  |
| МОУ Гильбиринская СОШ      | 11  | 13  | 22   | 26   | 12             | 14            | 42     | 31     | 171             | Удовл.  |
| МОУ Гурульбинская СОШ      | 13  | 14  | 23   | 14   | 12             | 22            | 30     | 18     | 146             | Удовл.  |
| МАОУ Иволгинская СОШ       | 29  | 23  | 20   | 42   | 16             | 18            | 48     | 38     | 234             | Достат. |
| МОУ Каленовская СОШ        |     | 18  | 14   | 19   | 7              | 9             | 29     | 16     | 112             | Удовл.  |
| МОУ Кибалинская ООШ        |     | 21  | 8    | 10   | 10             | 15            | 21     | 27     | 112             | Удовл.  |
| МОУ Колобковская ООШ       |     | 21  | 8    | 12   | 12             | 11            | 26     | 32     | 122             | Удовл.  |
| МОУ Краснояровская ООШ     |     | 12  | 9    | 19   | 6              | 8             | 24     | 16     | 94              | Неуд.   |
| МОУ Н-Иволгинская СОШ      | 21  | 23  | 21   | 30   | 21             | 20            | 29     | 37     | 202             | Базов.  |
| МОУ Оронгойская СОШ        | 27  | 27  | 23   | 20   | 9              | 19            | 27     | 29     | 181             | Базов.  |
| МОУ Ошурковская НОШ        |     |     | 9    | 6    | 5              | 6             | 26     | 24     | 76              | Удовл.  |
| МОУ "СОШ Поселья"          | 6   | 13  | 7    | 19   | 6              | 7             | 40     | 19     | 117             | Неуд.   |
| МОУ "Сотниковская СОШ"     | 11  | 22  | 17   | 30   | 19             | 18            | 29     | 25     | 171             | Удовл.  |
| МОУ Сужинская СОШ          | 22  | 17  | 21   | 19   | 11             | 21            | 37     | 39     | 187             | Базов.  |

|                                |           |           |           |           |           |           |           |           |            |        |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|
| МОУ Тапхарская СОШ             |           | 17        | 13        | 12        | 5         | 10        | 13        | 30        | <b>100</b> | Неуд.  |
| МОУ СОШ Хойтобэе               | 11        | 14        | 18        | 9         | 6         | 20        | 31        | 32        | <b>141</b> | Удовл. |
| МОУ Иволгинская ВСОШ           | 20        | 16        | 10        | 4         | 5         | 11        | 27        | 25        | <b>118</b> | Удовл. |
| В среднем по Иволгинскому р-ну | 18        | 18        | 16        | 20        | 10        | 15        | 32        | 27        |            |        |
| % выполнения                   | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>48</b> | <b>47</b> | <b>47</b> | <b>57</b> | <b>76</b> | <b>67</b> |            |        |
| Максимально возможный балл     | 30        | 30        | 33        | 42        | 21        | 26        | 42        | 40        |            |        |

### Анализ результатов мониторинга.

По результатам мониторинга выявлено: 18 общеобразовательных организаций две работают на достаточном высоком уровне, четыре – на базовом, девять – на удовлетворительном, три – на неудовлетворительном уровне. По Иволгинскому району наиболее успешно реализуется направление «Деятельность руководителя образовательной организации» - 76%. Сегодня, когда статус учителя имеет низкий социальный уровень, перед директорами школ стоит проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров. Руководители образовательных учреждений ищут пути решения, не только оперируя средствами директорского фонда, но и создают систему корпоративных стимулов, льгот, стратегий успеха. Важными показателями в деятельности руководителей школ Иволгинского района, которые проводятся и реализуются в системе – это повышение уровня профессиональных компетенций, курсы повышения квалификации, система сопровождения профессионального роста педагогов (посещение уроков, занятий администрацией и др.). Эти направления полностью обеспечиваются. Но, вместе с тем, недостаточно обеспечивается материально-техническое и информационное направление. Участие руководителей, скорее всего, в силу их перегруженности, в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и др. также оставляет желать лучшего. Директорам необходимо работать над повышением профессиональных компетенций для достижения лучших результатов в мониторинге, регулярно проводимом Министерством образования и науки Республики Бурятия. Не во всех школах сформированы команды единомышленников, недостаточно развиты формы самоуправления, общественного контроля. Руководителям необходимо выстроить систему эмоционально-психологической поддержки педагогов и сотрудников. Важными показателями стабильности школьного коллектива является уровень культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе, и благоприятный психологический климат. На достаточном уровне реализуют образовательную деятельность Верхне-Иволгинская СОШ и Иволгинская СОШ. Работа этих руководителей одна из лучших в муниципалитете. Кроме того, Дансарунова Татьяна Юрьевна преподает физику, Дементьев Станислав Викторович – географию, соответственно хорошо владеют методикой педагогического анализа. В этих школах поставлена работа с одаренными детьми и методическая работа. Они регулярно проводят мероприятия, направленные на сплочение школьного сообщества; владеют эффективной управленческой деятельностью.

Направление «Воспитательная работа и социализация обучающихся» - 67%, на втором месте по уровню реализации. Воспитание относится к важнейшей социальной функции системы образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет положение о том, что «образование – это единый целенаправленный процесс

воспитания и обучения». План воспитательной работы с 2021 года входит в основную образовательную программу. Стратегия ориентирована на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, таких основных направлений воспитания как гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

По итогам 2020-2021 года во всех школах Иволгинского района был проведен анализ, мониторинг эффективности воспитательных мероприятий. С одной стороны, позитивная динамика по всем показателям, рост социального статуса воспитания и усиление его ресурсного обеспечения создают условия для духовно- нравственного становления детей и молодежи. С другой стороны, имеется множество социальных рисков в процессе социализации подрастающих поколений. Это риски, которые несет информатизация; это проявления экстремизма, провоцирующие асоциальную активность подростков; это риски в семейном воспитании, насилие в семье, провоцирующее агрессию подростков; это риски приобретения детьми вредных привычек, угрожающих здоровью и мн. др.

Направления «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ» и «Методическая работа» реализуются лишь чуть больше наполовину возможностей, т.к. нет отдельных специалистов, курирующих эти направления в Иволгинском РУО. Поэтому создание дополнительного отдела создаст более благоприятные возможности диагностики профессионального развития педагогов и создания муниципальной системы методической работы. Менее успешно продвигается работа по направлениям «Внутришкольная система оценки качества образования» - 48%, «Работа с одаренными детьми и Всероссийская олимпиада школьников» - 47% и «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - 47%.

#### **Адресные рекомендации.**

1. Для совершенствования и развития муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году запланировать дессиминацию опыта Верхне-Иволгинской и Иволгинской школ.

2. Образовательным организациям при выборе и разработке учебного плана запланировать работу по углубленному изучению предметов, выстроить систему работы по профессиональной ориентации обучающихся: разработать различные варианты профильного обучения, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с учетом потребностей обучающихся и рынка труда для плавного перехода учеников на следующий уровень образования.

3. Отделу дошкольного и общего образования разработать «дорожную карту» совещаний, семинаров по внутришкольной системе оценки качества образования и по работе с одаренными детьми на 2022 -2023 учебный год.

4. Руководителям общеобразовательных организаций повышать профессиональных компетенции и участвовать в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе с использованием цифровых технологий.